



Funded by the
European Union

Cod acreditare: 2021-1-RO01-KA120-SCH-000046363



Proiectul 2025-1-RO01-KA121-SCH-000314224, finanțat în cadrul Programul Erasmus+, Acțiunea cheie 1 – Educație școlară (SCH)
Perioada de implementare:

RAPORT DE ACTIVITATE

Mobilitate – insotitor grup de elevi

Participant: prof. Bucur Dorina, Chioveanu Georgeta
Unitatea școlară: Școala Gimnazială „Gheorghe Banea” Măcin
Organizația gazdă: International school of Rimini
Perioada: 16.03.2026-20.03.2026

Lista elevilor din grup

Nr. crt	Nume și prenume	Unitatea școlară
1	BÎLEA DIANA MARIA	Școala Gimnazială „Gheorghe Banea” Măcin
2	CIREAȘE IRINA	Școala Gimnazială „Gheorghe Banea” Măcin
3	DIMA ȘTEFANIA-IRINA	Școala Gimnazială „Gheorghe Banea” Măcin
4	EVDUH DRAGOȘ-IOAN	Școala Gimnazială „Gheorghe Banea” Măcin
5	FEDOT ALYONA-ALEXANDRA	Școala Gimnazială „Gheorghe Banea” Măcin
6	IUREȘ ȘTEFANIA-ANDREEA	Școala Gimnazială „Gheorghe Banea” Măcin
7	PLETEA DARIUS GEORGIAN	Școala Gimnazială „Gheorghe Banea” Măcin
8	PRECUP MARIA	Școala Gimnazială „Gheorghe Banea” Măcin

Prezentare generală:

Obiective comune proiecte de mobilitate cu elevi:

- 1.Dezvoltarea unei atitudini pozitive în societate prin conștientizarea diferențelor de cultură și civilizație din spațiul european**
- 2.Dezvoltarea abilităților TIC și a competențelor digitale ale elevilor**
- 3.Îmbunătățirea nivelului de engleză al elevilor**
- 4.Conștientizarea elevilor cu privire la schimbările climatice și importanța protejării mediului**
- 5.Creșterea motivației cadrelor didactice cu privire la acțiunile extrașcolare**

Jurnal de activități

Ziua 1 – 16.03.2026

Prima zi a mobilității Erasmus la Rimini a fost plină de emoții, curiozitate și descoperiri. Dimineața am ajuns la școala gazdă, unde am fost primiți cu multă căldură de profesori și elevi. Am avut ocazia să aflăm lucruri interesante despre sistemul de învățământ italian, despre modul în care sunt organizate orele și activitățile școlare, dar și despre proiectele educaționale la care participă elevii.

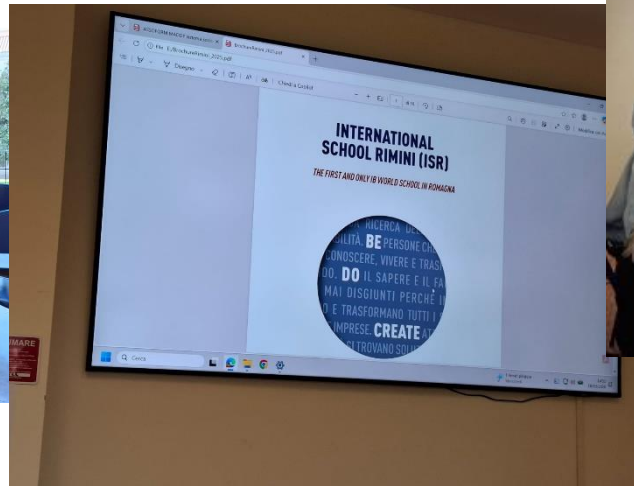
Copiii au interacționat profesorii italieni, schimbând impresii și descoperind asemănări și diferențe între școala din România și cea din Italia. Atmosfera a fost prietenoasă și deschisă, iar experiența a fost una foarte valoroasă pentru toți.

1. Jocuri de spargere a gheții și prezentări ale școlilor partenere folosind instrumente interactive (de exemplu, Mentimeter sau Padlet).
2. Atelier: „Poluare invizibilă”. Discuții despre amprenta de carbon a internetului, stocarea datelor (Cloud) și gestionarea e-mailurilor.
3. Activitate culturală: Tur digital al orașului gazdă folosind o aplicație Treasure Hunt (de exemplu, Actionbound sau Goosechase).

Sarcini pentru elevi:

1. Creați un „Avatar digital” care să vă reprezinte valorile ecologice.
2. Calculați-vă amprenta personală de carbon folosind un calculator online.
3. Finalizați o misiune a orașului cu 10 opriri, bazată pe GPS, în echipe de naționalități mixte.

Elevii și-au dezvoltat capacitatea de a lucra în echipe internaționale, înțelegerea legăturii dintre utilizarea datelor și consumul de energie, abilități de navigare utilizând hărți digitale.



După vizita la școală, am pornit într-o plimbare prin centrul istoric al orașului Rimini, unde am admirat străzile pline de farmec, clădirile istorice și atmosfera tipic italiană. Am descoperit monumente impresionante, precum *Arcul lui Augustus* și *Ponte di Tiberio*, care ne-au oferit o mică lecție de istorie în aer liber.



Ziua 2 – 17.03.2026

A doua zi a proiectului Erasmus a fost plină de momente interesante și educative. Copiii au avut ocazia să prezinte informații despre țara noastră, România, evidențiind aspecte legate de cultură, tradiții, obiective turistice și valori naționale. De asemenea, au împărtășit date despre regiunea și orașul din care provin, promovând frumusețea și specificul locurilor natale.



În a doua parte a zilei, am pornit într-o vizită de neuitat în statul San Marino, unde am descoperit unele dintre cele mai importante și impresionante obiective turistice. Elevii au fost încântați să exploreze acest loc încărcat de istorie, să admire peisajele spectaculoase și să afle lucruri noi despre una dintre cele mai vechi republici din lume.

1. Atelier practic: „Gardianul plantelor”. Utilizarea Micro:bit sau Arduino pentru a programa un sistem inteligent de monitorizare a umidității pentru grădinile școlare.
2. Vizită la un centru tehnologic local sau la o companie „Green IT” pentru a vedea soluții de economie circulară în acțiune.
3. Activitate interculturală de gastronomie – „Provocarea Zero Deșeurilor” (elevii prezintă rețete tradiționale axate pe minimizarea risipei alimentare).



Sarcini ale elevilor:

1. Asamblarea unui circuit folosind un Micro:bit și un senzor de umiditate a solului.
2. Scrierea unui cod bazat pe blocuri (logică dacă/atunci) pentru a declanșa o alertă atunci când o plantă este uscată.
3. Intervievarea unui profesionist din domeniul tehnologiei despre practicile „Green IT”.

Competențe și abilități dobândite:

Codare ecologică și IoT: Dezvoltarea de prototipuri funcționale pentru monitorizarea mediului folosind Micro:bit/Arduino și logica senzorilor.

A fost o zi valoroasă, în care copiii și-au dezvoltat abilitățile de comunicare, au învățat unii de la alții și au trăit experiențe culturale deosebite.

Ziua 3 18.03.2026

Participarea elevilor români la activitățile din cadrul programului Erasmus a reprezentat o experiență educațională valoroasă, oferindu-le oportunitatea de a descoperi noi metode de învățare și de a interacționa cu elevi din alte culturi.



Elevii au asistat la o oră de geografie, unde au observat modul în care sunt abordate temele legate de mediul înconjurător, relief și diversitate culturală. Activitatea le-a stârnit curiozitatea și i-a ajutat să compare informațiile deja cunoscute cu cele prezentate într-un context internațional.



De asemenea, elevii au participat la o oră de muzică, unde au avut ocazia nu doar să asculte, ci și să se implice activ. Atmosfera a fost una caldă și prietenoasă, iar copiii români au demonstrat deschidere și entuziasm, interpretând un cântec din repertoriul internațional, dar și un cântec popular românesc.

Această experiență a încurajat colaborarea, comunicarea și înțelegerea interculturală, lăsând amintiri frumoase și dorința de a participa și la alte activități.

1. Expediție Bio-Blitz într-o rezervație naturală sau parc local. Elevii folosesc aplicații AI (de exemplu, iNaturalist sau Seek) pentru a identifica și înregistra flora și fauna locală.
2. Cartografiere digitală. Echipele își încarcă descoperirile pe o hartă interactivă partajată (Google My Maps sau ArcGIS StoryMaps) pentru a crea un „Atlas al biodiversității” al zonei.
3. Proiecție documentară în aer liber despre sustenabilitate, urmată de o dezbatere moderată.

Sarcini ale elevilor:

1. Realizarea de fotografii macro de înaltă calitate a 5 specii diferite.
2. Identificarea speciilor folosind baze de date bazate pe AI (iNaturalist).
3. Geoetichetarea descoperirilor și adăugarea lor la o „Hartă Verde” colectivă a zonei gazdă.

Competențe și abilități dobândite:

Abilități îmbunătățite de observare științifică; Competență în utilizarea instrumentelor GIS (Sisteme Informaționale Geografice) mobile;
Conștientizare a biodiversității locale și globale.

Știință cetățenească: Contribuție la bazele de date globale privind biodiversitatea și utilizare a GIS (Sisteme Informaționale Geografice) pentru cartografierea ecologică.

Ziua 4 19.03.2026

Ziua 4 din Mobilitatea Erasmus în Italia a fost una plină de experiențe educative și momente de conectare între elevi. Participanții au avut ocazia să asiste la o oră de literatură, unde au descoperit noi perspective asupra textelor studiate, dar și la o oră de teatru, în care creativitatea și expresivitatea au fost în prim-plan. De asemenea, au participat la o oră de istorie, îmbogățindu-și cunoștințele despre trecut într-un mod interactiv și captivant.

Pe lângă activitățile didactice, copiii au continuat să interacționeze între ei, consolidând relații de prietenie și colaborare. Au petrecut timp împreună, împărtășind experiențe, idei și bucuria de a face parte din acest proiect internațional.





După amiază s-a vizitat Ravena, un oraș istoric din Italia, renumit pentru mozaicurile sale bizantine spectaculoase, incluse în patrimoniul UNESCO. Elevii au aflat că orașul Ravena a fost cândva capitala Imperiului Roman de Apus și apoi a Imperiului Bizantin în Italia, având o importanță culturală și politică deosebită. Astăzi, Ravenna atrage turiști din întreaga lume datorită monumentelor sale impresionante, atmosferei liniștite și bogatei moșteniri artistice. Elevii au învățat lucruri interesante despre conservarea și promovarea patrimoniului UNESCO. Ziua s-a încheiat cu zâmbete și amintiri frumoase, contribuind la o experiență Erasmus de neuitat.



1. Atelier de creare de conținut. Echipele produc videoclipuri scurte (stil Reels/TikTok) sau podcasturi despre legătura dintre tradițiile locale și conservarea naturii.

2. Vizită culturală la un muzeu sau sit.

Sarcină: Crearea unui concept de „Realitate Augmentată” - cum ar arăta acest artefact istoric dacă ar fi modernizat cu tehnologie verde?

Reflecție: Atelier despre „Greenwashing” - cum să analizezi critic afirmațiile de mediu din rețelele sociale.

Sarcini ale elevilor:

1. Scrieți și editați un tutorial de 60 de secunde „Eco-Reel” sau TikTok.

2. Înregistrați un podcast „Vox Pop” în care intervievați localnicii despre tradițiile de mediu.

3. Identificați „Greenwashing” în 3 reclame online diferite.

Competențe și abilități dobândite:

- Povestire digitală: Stăpânirea producției video/audio mobile și a comunicării eficiente a obiectivelor de sustenabilitate.
- Educație media: Demonstrarea capacității de a identifica „greenwashing” și de a analiza amprentele digitale de carbon

Concluzii:

Elevii și-au dezvoltat capacitatea de a folosi software-ului mobil de editare video/audio; Dezvoltarea „alfabetizării media” (detectarea dezinformării); Capacitatea de a comunica subiecte ecologice complexe unui public larg.

O experiență benefică pentru toate părțile implicate. Copiii au fost încântați de toate lecțiile la care au luat parte și au dovedit implicare, adaptabilitate, respect.

Vizitele culturale au fost alte exemple de bune practici, deoarece am descoperit bogata istorie și civilizație italiană.

Pentru activitatea desfășurată în cadrul orelor de Biologie mi-am propus să utilizez cât mai des învățarea combinată, atât formarea tradițională în clasă, cât și predarea cu ajutorul tehnologiei digitale, pentru că oferă mai multă flexibilitate pentru a crea medii de studiu eficiente și a personaliza

experiențele de învățare. Îmi doresc să îi învăț pe copii să își ofere feedback, întrucât furnizarea și primirea de feedback constructiv cu o minte deschisă și maniere adecvate sunt abilități esențiale pe care elevii trebuie să le învețe.

Ziua 5 20.03.2026

Ultima zi a Mobilitatii Erasmus, în care emoțiile și bucuria au atins apogeul, marcând încheierea unei săptămâni pline de experiențe memorabile, prietenii noi și învățare autentică. Copiii au socializat, au rememorat momentele frumoase petrecute împreună și au împărtășit impresii despre activitățile la care au participat.



Totul s-a desfășurat într-o atmosferă caldă și festivă, în cadrul ceremoniei de acordare a certificatelor de participare. Fiecare elev a fost aplaudat și apreciat pentru implicarea, entuziasmul și deschiderea de care a dat dovadă pe parcursul întregului proiect. Zâmbetele, îmbrățișările și fotografiile au surprins legăturile speciale create între participanți, dincolo de barierele lingvistice sau culturale.

Săptămâna s-a încheiat într-un mod deosebit, cu o vizită de neuitat la Veneția, un oraș plin de farmec și istorie. Ne-am plimbat pe străduțele înguste, admirând canalele și arhitectura spectaculoasă aventurându-ne într-o experiență culturală autentică, completând perfect experiența educațională.





1. „Hackathon D.I.G.I.T.A.L.”. Echipe internaționale mixte își proiectează „Stagiul Verde Ideal” și îl prezintă unui juriu.
2. Prezentări finale ale proiectelor și Ceremonia de Certificare (Europass Mobility și Insigne Digitale Deschise).
3. Petrecere de rămas bun „Eco-Futurist” cu o listă de redare digitală colaborativă.

Sarcini ale elevilor:

1. Gândește-te la o soluție digitală pentru un „Viitor Durabil” în școli.
2. Proiectează un prototip sau o prezentare digitală pentru un „Stagiu Verde”.
3. Susține un „Elevator Pitch” de 3 minute unui public.

Competențe și abilități dobândite:

- Colaborare internațională: Am lucrat cu succes în echipe multiculturale pentru a proiecta soluții inovatoare de „Stagiu Verde”.
- Gândire antreprenorială: Am participat la o provocare Hackathon de 24 de ore, prezentând un proiect profesional.
- Mentalitate antreprenorială; Capacitatea de a sintetiza 5 zile de învățare într-un proiect concret; Încredere sporită în vorbitul în public și utilizarea limbii engleze la nivel profesional.

Asadar, aceasta Mobilitate Erasmus nu a fost doar o oportunitate de învățare, ci și o lecție despre prietenie, diversitate și colaborare. Amintirile create vor rămâne vii în sufletele tuturor participanților, iar experiența trăită va reprezenta, cu siguranță, un pas important în dezvoltarea lor personală și educațională.

Întocmit, PIP Bucur Dorina